

муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества «Детство» г.Перми

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МАУ ДО «ЦДТ «Детство» г.Перми
протокол от 31.08.2015 г. № 1
СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МАУ ДО «ЦДТ «Детство» г.Перми
протокол от 20.07.2015 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ.
директор МАУ ДО
«ЦДТ «Детство» г.Перми
Г. В. Соснина
приказ от 31.08.2015 г. № 03-103

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной и итоговой аттестации учащихся
МАУ ДО «ЦДТ «Детство» г.Перми.**

г. Пермь
2015 год

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее – Положение) в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Детство» г.Перми (далее – Учреждение) разработано в соответствии с ч.2 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008, п.п. 2.6.19; 3.10 Устава Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Учреждения.

1.3. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Управляющего совета Учреждения.

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Цели и задачи аттестации учащихся.

Аттестация учащихся детских объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

2.1. Цель аттестации – определить соответствие уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи аттестации:

2.2.1 определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

2.2.2 выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;

2.2.3 анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

2.2.4 соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

2.2.5 внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

3. Принципы аттестации учащихся.

Аттестация учащихся детских объединений Учреждения строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- соответствия специфики деятельности объединения к периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

4. Функции аттестации учащихся.

В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет следующие функции:

- **учебную** - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- **воспитательную** - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

- **развивающую** - позволяет ребенку осознать уровень своего развития и определить его перспективы;
- **коррекционную** - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- **социально-психологическую** - дает возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха».

5. Организация аттестации учащихся.

5.1. Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, промежуточный и итоговый контроль.

5.1.1 Входной контроль проводится в сентябре-октябре с целью диагностики имеющихся знаний и умений учащихся.

5.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений ЦДТ «Детство» проводится один раз в год с 10 апреля по 20 мая.

5.2. По окончании полного курса обучения проводится итоговая аттестация.

5.3. Аттестация проводится в следующих формах: зачет, экзамен, тестирование, концертное, зачетное, экзаменационное прослушивание и выступление, письменные контрольные работы, защита творческих работ и проектов, конференции, написание рефератов, защита дипломных работ, собеседования, выставочный просмотр, смотры знаний и умений, викторины, олимпиада, конкурс, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

5.4. Педагог, не менее чем за 2 недели до проведения аттестации учащихся, должен представить администрации Учреждения график (с указанием даты и времени) и план проведения промежуточной и итоговой аттестации.

План итогового занятия в любой образовательной области должен отражать форму его проведения, методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков, форму оценки. Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5.5. На основании представленных заявок составляется общий график проведения аттестации, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогов месте, а также издается приказ по учреждению о проведении аттестации.

5.6. Для проведения итоговой аттестации учащихся Учреждения формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие первую и высшую квалификационную категорию. Состав комиссии утверждается приказом директора Учреждения.

6. Критерии оценки результатов аттестации учащихся.

6.1. **Теоретическая** подготовка учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- умение работать со специальной литературой;
- осмысленность и свободное использование специальной терминологии.

6.2. **Практическая** подготовка учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;

- соблюдение технологии при выполнении задания.

6.3. Творческое развитие детей:

- творческое отношение к выполнению практического задания;
- творческие успехи за год (перечень творческих достижений учащихся).

7. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации учащихся.

7.1. Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода воспитанника на следующий год обучения (этап);
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

7.2. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе результатов промежуточной аттестации учащихся».

7.3. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов итоговой аттестации учащихся», который является одним из отчетных документов и хранится в администрации, по итогам оформляются справки, информации.

7.4. Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу за конкретный период; частично освоивших программу; не освоивших программу;
- количество учащихся (%), переведенных и не переведенных на следующий год обучения;
- причины невыполнения детьми дополнительной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

7.5. Итоги аттестации учащихся в детских коллективах Учреждения рассматриваются на совещаниях при директоре и на заседании педагогического совета.